

2 неделя июня
Цветочная неделя

Тема: «День Цветка».

Цели: познакомить детей с цветами земли.

Задачи.

- 1 Дать понятие, что такое цветок.**
- 2 Учить детей классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, поле)**
- 3 Отметить значение, роль цветов для жизни и деятельности человека, животных и насекомых.**
- 4 Воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них.**



Луг

Поле



Сад



Как покрасить живые цветы. Опыт с водой и цветами. Красим хризантемы.- http://youtu.be/5I9ymPt6_wY

Детям про цветы. Как появляются Цветы? <http://youtu.be/qrmP4hLO8>

Загадки для детей про цветы - <http://youtu.be/LxfWrP4hLO8>

2 день

Тема: «День Садоводства».

Цель: Расширение представлений детей об окружающем мире и привитие **трудовых навыков**, посредством совместного создания **огорода** на территории детского сада.

Задачи: Формировать представления о работах, проводимых в весенний период в **огороде**.

Расширять представление детей о жизни растений.

Учить наблюдать за посадкой, рыхлением, поливом.

Учить детей делать выводы на основе наблюдений.

Участвовать в посильной практической **деятельности**.

Воспитательные:

учить детей бережно относиться к природе; воспитывать терпение и **трудолюбие**, воспитывать интерес к **трудовой деятельности**. **ВКонтакте**

Развивающие мультфильмы Сова - Времена года - Июнь

Обучающие мультфильмы для детей "Уроки тетюшки Совы". Развивающий мультфильм - "Времена Года" - ИЮНЬ Мудрая тетюшка Сова учит малышей различать времена года и месяца...



САДОВЫЙ ИНВЕНТАРЬ



3 день
Тема: «День Ромашки»

Цель:

1. Формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях, сплотить детей и родителей.
2. Гармонизировать детско-родительские отношения с помощью проведения совместных мероприятий (вечеров досуга, чаепитий). Установление партнерских отношений с семьями воспитанников.
3. Развивать коммуникативные качества ребенка - свободное общение со взрослыми и детьми.
4. Создание благоприятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания, понимать необходимость бережного и заботливого отношения к природе, основанного на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека. Дать детям понятие садовая и лекарственная **ромашка** в чем их особенность. Воспитывать бережное, заботливое отношение к растениям.

-Закреплять у детей представления о растении: его строении, развитии, потребностях, лечебных свойствах.

Стих о ромашке.

- Расцвела в саду ромашка-
Белоснежная рубашка,
Лепесточки раз и два...
Все резные кружева.
Настя в садик прибежала
И ромашку увидела,
И захлопала в ладоши:
"Ой, какой же он хороший!
Этот беленький цветочек.
Пересадим мы в горшочек".
Мама ласково сказала:
"А в горшочке места мало.
Пусть растет в саду ромашка-
Белоснежная рубашка,
Здесь и солнце, и вода,
Пусть цветет в саду она!"
Белые ромашки-сестрички,
У ромашек белые реснички.
Пляшут среди летнего луга.
До чего похожи друг на друга!
Мальчик-ветер в дудочку дует,
Он с ромашками польку танцует.
Потанцует, улетит ветер:
Мало ли ромашек на свете!
Разделись все ромашки
В белоснежные рубашки.
Не хочу на них гадать,
Чтоб листки не оборвать.
Е. Маленкина



Сказка про ромашку

Трям! Раз ромашка, два ромашка... <http://www.youtube.com/watch?v=MsRL-H9giMQ>

4 день

Тема: «Цветочная поляна».

Знакомство с книгой :«Незнайка в Цветочном городе»

Цели : Закреплять и систематизировать знания детей о садовых, полевых, лесных **цветах**. Учить распознавать по внешнему виду. Уточнить, из каких частей состоит **цветок**: стебель, корень, листья, **соцветия**, почему необходимо беречь **цветы** и какую роль они играют в природе. Продолжать обогащать словарный запас, развивать связную речь детей; Развивать внимание, память, логическое мышление.

В Цветочном городе ...



на берегу
Огурцовой реки

живут коротышки:
малыши и малышки

- Давайте
отправимся к ним
в гости!



Mail.ru

Незнайка в цветочном городе

Незнайка в цветочном городе, Незнайка в цветочном городе видео, Незнайка в цветочном городе фильмы, Незнайка в цветочном городе смотреть, Незнайка в цветочном городе бесплатно

Незнайка в Цветочном городе

Николай Носов



КНИЖКА-ПАНОРАМКА

РОСМЭН

5 день

Тема: День чудес .

Просмотр сказки «Дюймовочка».

Цель: продолжать формировать умения отражать в рисунке характерные особенности сказочного персонажа – Дюймовочки.

Задачи:

Уточнить знания детей о творчестве Г. Х. Андерсена.

Обогащать литературными образами игровую, изобразительную деятельность.

Создавать выразительные образы, используя сюжеты из сказки.

Продолжать развивать образное эстетическое восприятие, образные представления.

Развивать творческие способности, воображение.



Сказка «Дюймовочка» - <https://www.youtube.com/watch?v=FRQ3Nlwd3jw>

СКАЗКА ДЮЙМОВОЧКА



