

1 неделя июля

Юные пешеходы.

1 День Транспорта.

Рассматривание альбома.

«Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам.»

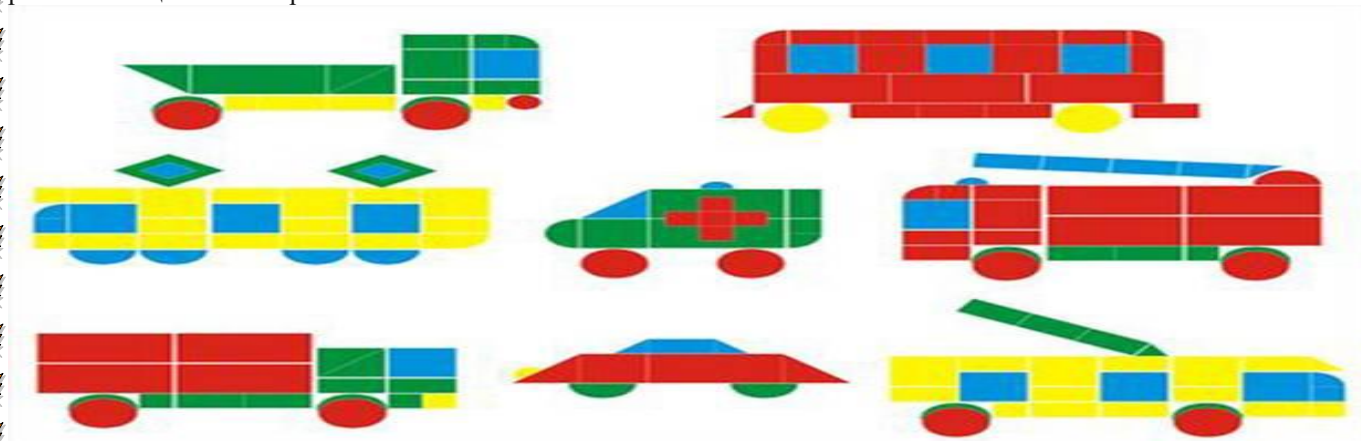
Цели: Закрепить знания детей о троллейбусе и автобусе, учить сравнивать их: видеть и называть общие и отличительные свойства. Воспитывать у детей любознательность, наблюдательность, зрительный контроль.



Конструирование из большого строительного набора.

Цель: развитие способностей детей к наглядному моделированию, в процессе практического познания свойств геометрических тел и пространственных отношений.

Задачи: Формировать навыки **конструктивной** деятельности для развития познавательной сферы дошкольника (речи, сенсорного развития, мышления, воображения, **математических представлений**); Развивать умения у детей анализировать схему **постройки**, выделяя её части, планировать этапы создания **постройки**, самостоятельно подбирая необходимый **строительный материал**. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, культуру речевого общения со сверстниками.



П/и «Автомобили»

«ЦВЕТНЫЕ АВТОМОБИЛИ» (с бегом)

Цель: закрепить цвета светофора (красный, желтый, зеленый), упражнять детей в умении реагировать на цвет, развивать зрительное восприятие и внимание, ориентировку в пространстве.

Материал: рули красного, желтого, зеленого цвета, сигнальные карточки или флажки красного, желтого, зеленого цвета.

Ход игры: Дети размещаются вдоль стены или по краю площадки. Они автомобили. Каждому дается руль разного цвета. Ведущий стоит лицом к играющим с сигналами такого же цвета как рули. Ведущий поднимает сигнал определенного цвета. Дети, у которых рули такого же цвета выбегают. Когда ведущий опускает сигнал, дети останавливаются и идут в свой гараж. Дети во время игры гуляют, подражая автомобилям, соблюдая ПДД. Затем ведущий поднимает флажок другого цвета, и игра возобновляется.

Правила: Выезжать из гаражей можно только по сигналу воспитателя, поворачиваться и гараж тоже по сигналу. Если флажок опущен, автомобили не двигаются.

Варианты: Разложить по углам ориентиры разного цвета. На сигнал «Автомобили выезжают», в это время поменять местами ориентиры. Предложить детям вспомнить разные марки автомобилей.

С/р и «Автобус»

Игра «Автобусы»

«Автобусы» - это команды детей «водитель» и «пассажиры». В 6-7 м от каждой команды ставят флажки. По команде «Марш!» первые игроки быстрым шагом (бежать запрещается) направляются к своим флажкам, обгибают их и возвращаются в колонны, где к ним присоединяются вторые по счету игроки, и вместе они снова проделывают тот же путь и т.д. Играющие держат друг друга за локти. Когда автобус (передний игрок-«водитель») возвратится на место с полным составом пассажиров, он должен подать сигнал свистком. Выигрывает команда, первой прибывшая на конечную остановку.



<https://ok.ru/mollybimiyidetckiyasad>

Д/И «Узнай по описанию».

ИГРА «УГАДАЙ ТРАНСПОРТ»



Обучающие задачи: уточнить представление детей о транспорте и о правилах дорожного движения, умение по описанию (загадке) узнавать предметы **Развивающие задачи:** активизировать процессы мышления, внимания, развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. **Воспитательные задачи:** воспитывать самостоятельность

«Угадай транспорт».

Послушайте правила игры. Я буду читать загадки о транспорте, а вы должны подумать и правильно их отгадать. Кто первым отгадает, о каком транспорте идет речь в загадке, получит картинку с его изображением. У кого в конце игры будет больше картинок, тот и победит.

Итак, внимание, объявляю начало игры!

Загадки

1. Дом - чудесный бегунок
На своей восьмерке ног.
Бегаёт аллейкой
По стальным двум змейкам. (Трамвай)
3. Что такое - отгадай:
Ни автобус, ни трамвай.
Не нуждается в бензине,
Хотя колеса на резине. (Троллейбус)
5. Этот конь не ест овса,
Вместо ног - два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем!
Только лучше правь рулем! (Велосипед)
7. К нам во двор забрался «крот»,
Роет землю у ворот.
Сотни рук он заменяет,
Без лопаты он копает. (Экскаватор)

2. Что за чудо светлый дом?
Пассажиров много в нем.
Носит обувь из резины
И питается бензином. (Автобус)
4. Их видно повсюду, их видно из окон,
По улице движутся быстрым потоком.
Они перевозят различные грузы -
Кирпич и железо, зерно и арбузы. (Грузовики)
6. Длинной шеей поверчу,
Груз тяжелый подхвачу.
Где прикажут - положу,
Человеку я служу. (Подъемный кран)
8. Мчится огненной стрелой,
Мчится вдалёк машина.
И зальет пожар любой
Смелая дружина. (Пожарная машина)

9. Полотно, а не дорожка,
Конь не конь - сороконожка.
По дорожке той ползет,
Весь обоз один везет. *(Поезд)*

10. Овсом не кормят, кнутом не гонят,
А как пашет - 5 плугов тащит. *(Трактор)*

11. Многолюден, шумен, молод,
Под землёй грохочет город.
А дома с народом тут
Вдоль по улицам бегут. *(Метро)*

12. Маленькие домики
По улице бегут,
Мальчиков и девочек
Домики везут. *(Автомобили)*

13. Несётся и стреляет
Ворчит скороговоркой,
Трамваю не угнаться
За этой тараторкой. *(Мотоцикл)*

14. Два колёсика подряд,
Их ногами вертят.
А поверх торчком
Сам хозяин крючком *(Велосипед)*

15. Летит птица небывица,
А внутри народ сидит,
Меж собою говорит. *(Самолёт)*

16. Я в любое время года
И в любую непогоду
Очень быстро в час любой
Провезу вас под землёй. *(Метро)*

17. В поле лестница лежит,
Дом по лестнице бежит. *(Поезд)*

18. Заворчу, зажурчу,
В небеса улечу. *(Вертолёт)*

19. Чудо – птица, алый хвост,
Прилетела в стаю звёзд. *(Ракета)*

20. Чудо-дворник перед нами:
Загребущими руками
За одну минуту сгрёб
Преогромнейший сугроб.
(Снегоуборочная машина)

21. Он идёт, волну сечёт,
Из трубы зерно течёт. *(Комбайн)*

22. Плывёт белый гусь-
Брюхо деревянное,
Крыло полотняное. *(Яхта)*

23. Бывают ли у дождика
Четыре колеса?
Скажи, как называются
Такие чудеса?
(Поливальная машина)

Беседа :»Как вести себя в автобусе«

Цель: формирование осознанного отношения к правилам поведения в общественном транспорте.

Задачи: - познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте; - закрепить виды транспорта;
- развивать память, мышление, речь, внимание; - побуждать детей к использованию в речи вежливых форм общения; - воспитывать чувство уважения к другим пассажирам, ответственности за свои поступки.

Как вести себя в транспорте

- Не толкайся в дверях, дай первыми пройти пожилым людям и мама с маленькими детьми.
- Помоги подняться инвалидам и людям с тяжелыми сумками
- Уступай место тем, кому трудно стоять
- Уступай место женщинам с детьми. Стой так, чтобы не мешать людям перемещаться по салону.
- Мальчик, мужчина при выходе из транспорта должен протянуть руку девочке, женщине.



1 неделя июля
Юные пешеходы.
2 День Строительного транспорта.
Рассматривание альбома.

Сравнение грузовика и КамАЗ.

1. Их видно повсюду, их видно из окон,
По улице движутся быстрым потоком.
Они перевозят различные грузы -
Кирпич и железо, зерно и арбузы. (*Грузовики*)

Цель: Формировать представление о родном городе – как о крупном центре отечественного **автомобилестроения**; формировать элементы экологического сознания дошкольников; воспитывать чувство уважения и благодарности к людям, создающим своим трудом лучшие **автомобили**.

Формировать духовно-нравственные отношения и чувства гордости к городу и заводу.

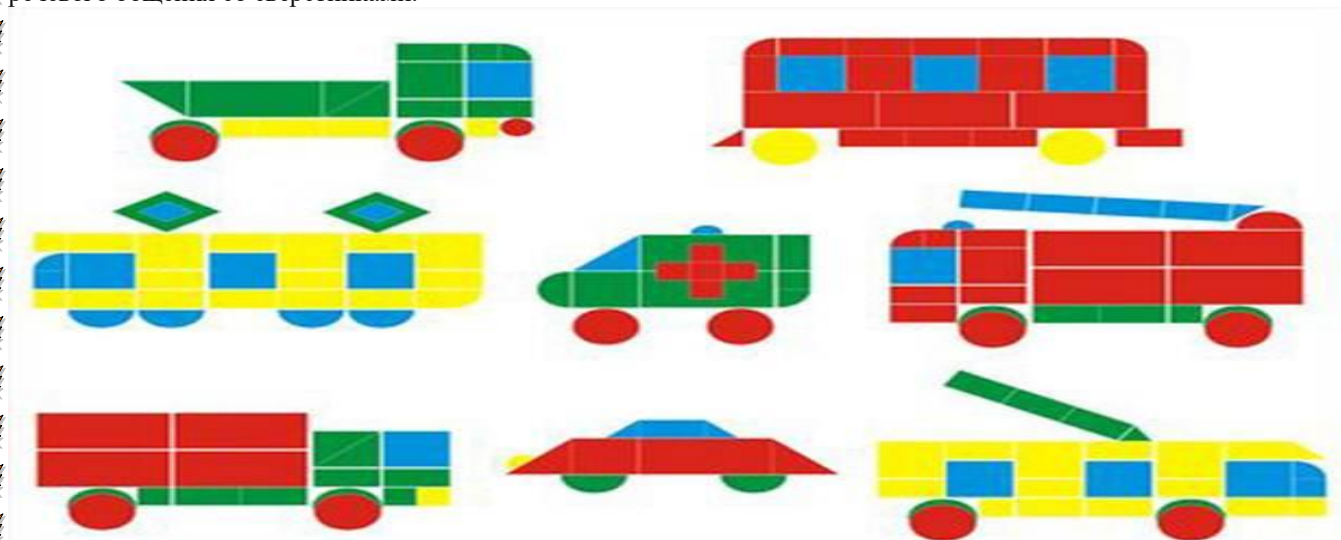
-Сформировать у детей представление о различных **автомобилях КамАЗ**, их функциональном назначении, строении; - воспитывать умение работать в коллективе. Воспитывать чувство любви к Родине, родному городу испытывать гордость и уважение к нему.



Конструирование из большого строительного набора.

Цель: развитие способностей детей к наглядному моделированию, в процессе практического познания свойств геометрических тел и пространственных отношений.

Задачи: Формировать навыки **конструктивной** деятельности для развития познавательной сферы дошкольника (речи, сенсорного развития, мышления, воображения, **математических представлений**); Развивать умения у детей анализировать схему **постройки**, выделяя её части, планировать этапы создания **постройки**, самостоятельно подбирая необходимый **строительный материал**. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, культуру речевого общения со сверстниками.



Игры в песочнице «Автомобильная дорога»



Цветные автомобили

Цель игры: Закреплять представления детей о том, что автомобили должны двигаться по дороге, не сталкиваясь друг с другом.

Ход игры: дети обозначают в песочнице дороги, выбирают автомобили и по сигналу воспитателя начинают движение, стараясь не сталкиваться и выполняя элементарные команды, предлагаемые воспитателем, напр. «Стоп!» (воспитатель поднимает красный круг), «Продолжить движение!» (воспитатель поднимает зеленый круг)



Рассматривание машин на картинках.

Цель: учить детей различать по внешнему и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай, а также их основные части: кабину, руль, кузов, колёса, окна.



Ди «Это грузовой или пассажирский транспорт?»



Яндекс.Эфир Машины - Пассажирский Транспорт - изучаем разные машины

Видео про машинки на канале Рыжий Ёжик ТВ. Друзья, в этом выпуске для детей, мы будем изучать Пассажирский Транспорт. Узнаем как выглядит автобус, трамвай, самолёт, вертолёт и даже троллейбус

П/И «Шоферы»



Цель. Познакомить с профессией – Шофер. Расширение словарного запаса детей.

Воспитывать интерес и уважение к профессии шофера.

Качу, Лечу

Во весь опор.

Я сам шофер,

И сам мотор.

Нажимаю

На педаль

И машина

Мчится в даль!

- Как вы думаете о ком это стихотворение? (*О шофере*).

Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях.

Ход игры: Дети располагаются произвольно по всему залу, в руках у каждого ребенка руль (обруч). По сигналу воспитателя: «Поехали!» - дети – «машины» разъезжаются по всему залу в разных направлениях, стараясь не мешать друг другу. Если педагог поднимает красный флажок, то все машины останавливаются. Если зеленый – продолжает движения.

Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе.

Цель: Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (*дороге*). Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах.

**Знать и соблюдать
правила дорожного
движения должны все и
водители и пешеходы !**



1 неделя июля
Юные пешеходы.

3 День Дороги.

Беседа «Ситуации на дороге».

Цель: Закрепить знания детей правил дорожного движения. Учить адекватно, реагировать на дорожные ситуации. Развивать умение прогнозировать своё поведение на дороге.



С/р и «Пост ГАИ»

Цель: закрепить знания правил дорожного движения.

Задачи: повторить с детьми название некоторых дорожных знаков («Больница», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка», «Остановка», «Пост ГАИ»); учить помогать пострадавшему в аварии, находить виновника аварии, учить рассуждать из-за чего произошло дорожное происшествие; учить правильно переходить пешеходный переход, перекресток; вспомнить правила поведения в общественном транспорте; воспитывать грамотного пешехода; продолжать учить действовать по сигналу светофора.



Заучивание стихотворений о светофоре.

Цель: Формировать и систематизировать знания детей о назначении светофора, его сигналов

Задачи: - Вызвать желание заучивать и выразительно читать стихотворение с помощью мнемотаблиц.

- Учить детей правилам безопасного поведения на дороге.- Закрепить название красного, желтого, зеленого цветов.

- Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику.- Формировать знание правил перехода улицы по светофору, ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу.

Стихотворение Ю.А. Сухова «Светофор»:

На всю жизнь усвойте строго

Это правило-совет:

Переход через дорогу

Запрещен на красный свет!

Желтый свет на светофоре:

Вновь пока прохода нет,

Подождать придется.

Вскоре

Будет вам зеленый свет.

Загорится он – идите,

Посмотрев по сторонам,

И теперь любой водитель

Переход уступит вам.

Знают дети с давних пор
Добрый друг наш – светофор.
Нам его подскажет свет
Путь свободен или нет.

Если красный свет горит,
Что тебе он говорит?
Это значит, стой, и жди.
Путь опасный впереди.

Желтый светит огонек,
Погоди, постой, дружок.
Ты идти не торопись,
А зеленого дождись.

Свет зеленый впереди?
Смело ты теперь иди.
Вас машины подождут,
Пешеходы все пройдут.



Д/и «Светофор»

ЦЕЛЬ: формировать представление детей об элементарных правилах дорожного движения; дать представление о значении **светофора**, закрепить назначение красного, желтого, зеленого цвета.

Задачи: Закрепить представления детей о назначении трёх цветового **светофора**, о его сигналах, об их **правильном**, неизменном расположении, Воспитывать у детей познавательный интерес к **Правилам дорожного движения**.

Сейчас поиграем в игру «Светофор».

Если я показываю карточку красного цвета, вы приседаете, если желтого – вы хлопаете в ладоши, а зеленого – шагаете. Все движения делаем на месте. Выразительно читаю

Переход уступит вам.

Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей

Цель: Учить детей правильно располагать детали **аппликации на листе бумаги**, создавая

образ **автобуса**. **Задачи:** Закреплять умение вырезать нужные части для создания образа предмета ;

Продолжать учить срезать у прямоугольника углы, закругляя их (кузов **автобуса**, разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (**окна автобуса**);



1 неделя июля
Юные пешеходы.
4 День Светофора.

Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»

Цель. Закреплять знания по ПДД, учить практически применять их в различных ситуациях.

Задачи: - продолжать знакомить с элементами дороги;

- развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;
- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.



Пешеход, пешеход!
Помни ты про переход!
Подземный, надземный,
Похожий на зебру
Знай, что только переход
От машин тебя спасёт!



Беседа «Как правильно переходить дорогу».

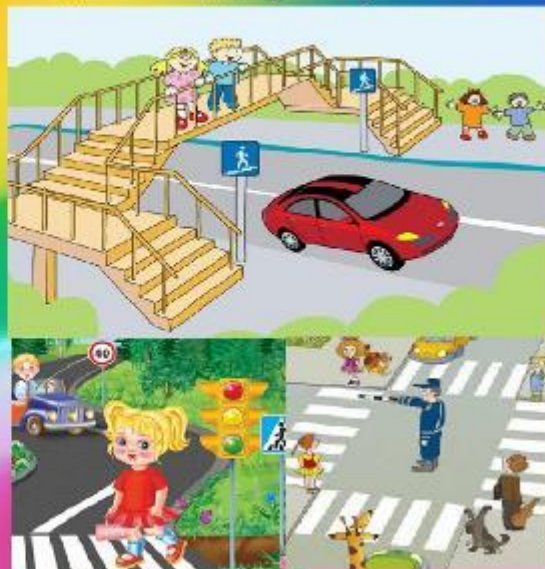
Цель: закрепить знания детей о правилах перехода через улицу, дать представление о том, как вести себя на улице, как переходить ее, учить детей соблюдать правила уличного движения, воспитывать дисциплинированность.

Как правильно переходить дорогу?

Некоторые пешеходы считают, что если очень быстро перебежать через дорогу, то всё будет в порядке. Другие, наоборот, терпеливо ждут, пока на дороге вообще не будет ни одной машины. Но это бывает так редко, что можно простоять несколько часов в ожидании момента, когда можно будет перейти дорогу.

Так как правильно переходить дорогу?

Переходить дорогу можно по надземному или подземному пешеходному переходу, а также по зелёному — разрешающему — сигналу светофора.



Рассматривание стенда «Правила дорожного движения»

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



Пешеходный переход
От беды уберёжёт!
Все дороги на пути
По нему переходи!



Первым делом нужно нам
Посмотреть по сторонам:
Слева, справа путь свободен?
Значит, смело переходи!



Если же машина рядом,
Пропустить её нам надо!
Мы немного подождём
И спокойно перейдём.



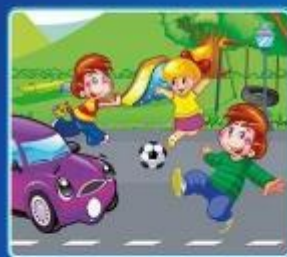
Если транспорт тут и там,
Перейти так сложно нам!
Пусть на помощь здесь придёт
Нам подземный переход!



Вот зелёный свет зовёт
Смело двигаться вперёд,
Ныне главный – пешеход,
А потом – машин черёд!



Вот зажёгся красный свет.
Говорит: «Дороги нет!
Не бегите, не спешите,
Свет зелёный подождите!»



Никогда не забывай:
На дороге – не играй!
Здесь опасно заезжаться!
Здесь не место баловаться!



Если тротуара нет,
Будь внимательной вдвойне!
По обочине иди,
Во все стороны гляди!

Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход»

Цель: создание условий, направленных на усвоение и закрепление знаний детей о правилах дорожного движения. **Задачи:** Обобщать, расширять и систематизировать знания детей о правилах дорожного движения. Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги.



Ди «Можно – нельзя»

Цель: закрепление знаний об опасных предметах.

Задачи: Развивать умственные способности и зрительное восприятие. Развивать умение объяснять свой выбор.

Воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку. **Правила игры:** вначале педагог знакомит детей с каждой опасной ситуацией, которая может произойти с ними на природе. Рассказывает о том, что в лесу растут грибы и растения, они могут быть ядовитые, их **нельзя трогать**. Дети рассматривают иллюстрации, обсуждают ситуации, которые могут возникнуть. Далее детям предлагаются прищепки двух цветов, которые они должны прикрепить на соответствующую картинку. Зеленый цвет – **можно**, оранжевый – **нельзя**. **Например:** педагог спрашивает, **можно** ли рвать ядовитый гриб мухомор, дети отвечают и прикрепляют прищепку оранжевого цвета.

Когда дети освоят все варианты, они могут самостоятельно поиграть в эту игру.



Знакомство со знаками сервиса.

Цель: Познакомить детей со знаках сервиса, закрепить знания о других знаках.

Воспитывать навыки ориентировки в пространстве, навыки осознанного использования знания ПДД в повседневной жизни. Дать представления о том, как важно правильно ходить и ездить по городу, формировать умение ориентироваться в основных дорожных **знаках**; развивать логическое мышление, память, ориентацию в окружающей обстановке.

Знаки сервиса - они оказывают участникам движения добрую услугу - указывают места расположения таких нужных объектов, как пункт питания, больница, автозаправочная станция, телефон, гостиница, пост ГИБДД и др.

Стихи о знаках.

1. Если нужно полечиться
Знак подскажет, где больница
Сто серьезных докторов
Там вам скажут, будь здоров. (*Больница*)
2. Я не мыл в дороге рук,
Поел фрукты, овощи
Заболел и вижу пункт
Медицинской (*помощи*)
3. Если хочешь дозвониться
Хоть домой, хоть за границу
Знак поможет, скажет он

Где искать вам (*Телефон*)

4. Коли вам нужна еда
То пожалуйста сюда. (*Пункт питания*)
5. Коль желаешь отдохнуть
Перевалочный пункт тут. (*Место отдыха*)
6. Не доедешь без бензина
До кафе и магазина.
Этот **знак** вам скажет звонко:
Рядышком бензоколонка!

(**Знак «Автозаправочная станция»**)



П/и «Шоферы и светофоры»

Бегущий светофор»

Дети следуют за ведущим. Время от времени ведущий поднимает вверх флажок, затем поворачивается кругом. Если поднят зеленый флажок, дети продолжают двигаться за ведущим, если желтый – прыгают на месте, если красный – все должны «замереть на месте» и не двигаться 15 – 20 с. Кто ошибся выходит из игры. Побеждает самый внимательный.

«Светофор»
Игра для средних и старших дошкольников

Правила игры:
Когда дети увидят **зелёный** сигнал светофора, нужно маршировать, стоя на месте (начиная с левой ноги), когда **жёлтый** – хлопнуть в ладоши, а когда **красный** – стоять и не двигаться.
Тот, кто перепутает сигнал, должен сделать шаг назад.
Инструктор меняет цвета светофора внезапно, через разные промежуточные времена.
Победителем становится команда, в которой останется на месте наибольшее количество участников к концу игры.



Пальчиковая игра.

Пальчиковая игра «Мы – шоферы»
Едем, едем на машинке (Имитируем движение рулем).
Нажимаем на педаль (Ногу прижимаем, вытягиваем).
Без остановки, выключаем (Руки к себе, от себя).
Смотрим пристально мы вдаль (Приставляем ладони к лбу).
Дорожки считаем полли (Руки сгибают перед собой в локтях).
Вправо, влево. Чистота! (Наклоняют руки вправо, влево).
Волосы сбрили мастер (Г-ад головкой шевелят пальцами).
Мы – шоферы коть куда! (Полу имитирует бока большой палец рук)



1 неделя июля

Юные пешеходы.

5 День ПДД.

Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно....

Цель: систематизировать знания детей о правилах дорожного движения.

Задачи: закреплять знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках и различных видах транспорта; упражнять практические навыки поведения при переходе улицы; развивать мышление, память, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире;

Воспитатель: Дети, давайте сегодня поговорим о правилах дорожного движения, правилах поведения на дороге и возле нее. (стук в дверь)- Ребята, к нам кто-то пришел. Кто же это? (входит Буратино-игрушка на руке у воспитателя)

Что может случиться с Буратино?



Буратино упадет и разобьется. Он попадет под машину, которая едет за грузовиком.

Что неправильно сделал Буратино?



Нельзя идти по проезжей части. Надо идти навстречу транспорту, чтобы видеть машины. Нельзя слушать музыку на шоссе, так как можно не услышать шум приближающейся машины.

Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу.

Цель: создание условий для снижения детского травматизма на дорогах.

Задачи: Учить различать проезжую часть дороги и место перехода «Зебра». Учить понимать значение зелёного и красного сигналов светофора. Развивать умение ориентироваться в пространстве, внимание, уверенность в своих действиях.

Как правильно переходить дорогу?

Некоторые пешеходы считают, что если очень быстро перебежать через дорогу, то всё будет в порядке. Другие, наоборот, терпеливо ждут, пока на дороге вообще не будет ни одной машины. Но это бывает так редко, что можно простоять несколько часов в ожидании момента, когда можно будет перейти дорогу.

Так как правильно переходить дорогу?
Переходить дорогу можно по подземному или надземному пешеходному переходу, а также по зелёному разрешающему сигналу светофора.



Послушайте стихотворение: «Друг пешехода»

Светофор – друг пешехода,
Он стоит у перехода.
Он сигналы подает:
Ждать или идти вперед.
Светофор, светофор,
Наш помощник с давних пор!

Если вспыхнет красный свет,
Значит, перехода нет.
Если желтый – стой и жди,
А зеленый свет – иди!
Светофор, светофор,
Наш помощник с давних пор!

Запомните правила

Никогда не переходите дорогу в неположенном месте. Даже если на проезжей части нет ни одной машины. Обстановка на дороге меняется мгновенно. Сейчас машин нет, через несколько секунд они появятся.

Обязательно переходите через улицу только по подземному, надземному или наземному переходу. Внимательно следите за сигналами светофора. Красный свет – перехода нет. Желтый свет – готовься, жди. Зеленый свет – иди. Если загорелся зеленый свет светофора, не бегите через улицу сломя голову, идите спокойно. Посмотрите сначала налево, а дойдя до середины – направо. Подходя к углу улицы, арке, повороту, будьте внимательны, слегка замедлите шаг. Никогда не выходите на проезжую часть из-за стоящей у обочины машины, из-за куста, сугроба. Не стойте у края остановки. Кто знает правила,

Для тех они не ребус:
Вагон трамвая — впереди
На остановке обходи,
По переходу обходи
Автобус и троллейбус.

• Задания

Ответить на вопросы по сюжетным картинкам. Раскрасить сюжетные картинки.

• Загадки

1. Эту ленту не возьмешь
И в косичку не вплетешь.
На земле она лежит,
Транспорт вдоль по ней бежит. (Дорога)
2. Никогда я не сплю,
На дорогу смотрю.
Подскажу, когда стоять,
Когда движение начинать. (Светофор)
3. Тут машина не пойдет.
Главный здесь – пешеход.
Что друг другу не мешать,
Нужно справа путь держать. (Тротуар)
4. Что за транспорт такой
Что везет тебя домой.
Он бежит туда-сюда,
Упираясь в провода. (Троллейбус)
5. Под ногами у Сережки
Полосатая дорожка.
Смело он по ней идет,
А за ним и весь народ. (Зебра)
6. На обочинах стоят,
Молча с нами говорят.
Всем готовы помогать.
Главное – их понимать. (Дорожные знаки)
7. Две дороги долго шли

- И друг к дружке подошли.
Ссориться не стали,
Пересеклись и дальше побежали.
Что это за место,
Всем нам интересно. (Перекресток)
8. Наш автобус ехал-ехал,
И к площадочке подъехал.
А на ней народ скучает,
Молча транспорт ожидает. (Остановка)
 9. Двух колес ему хватает,
И мотор не подкачает.
Нужно только завести –
И счастливого пути! (Мотоцикл)
 10. Это что за магазин?
Продается в нем бензин.
Вот машина подъезжает,
Полный бак им заливает.
Завелась и побежала.
Чтоб другая подъезжала. (Заправочная станция)
 11. У строителей в почете
 12. Рядышком с шоссе лежит,
По ней транспорт не бежит.
Ну а если вдруг беда,
То съезжают все сюда. (Обочина)..

Рассматривание дорожных знаков: «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные»

Задачи:

1. Закрепить знания детей о предупреждающих, запрещающих, предписывающих, информационно-указательных дорожных знаках и знаках сервиса.
2. Упражнять в умении схематично изображать дорожные знаки, используя разные изобразительные материалы (краски, цветные карандаши, фломастеры, гелиевые ручки).
3. Воспитывать навыки ориентировки в пространстве, навыки осознанного использования знания ПДД в повседневной жизни.
4. Развивать внимание, творческое воображение детей.



Кукольный спектакль «Петрушка на улице»

Цели:

1. Закрепить знаний дошкольников по ПДД
2. Отработать конкретные навыки поведения на улице



За сценой раздается милицейский свисток: «Иди сюда, мальчик!». «Да, это я тебе свистел! Иди сюда, мальчик». Входит милиционер и мальчик.

Петрушка. Я не мальчик, а Петрушка.

Регулировщик. Петрушка? Тем более. Ты уже совсем взрослый, а не умеешь правильно переходить улицу.

YouTube Сценарий спектакля кукольного театра по ПДД People & Blogs...

Д/и «Что быстрее?»

А вы любите играть? Давайте поиграем в игру, которая называется «Что быстрее?».

- Ответьте мне, что движется быстрее: велосипед или мотоцикл; трамвай или автобус? (Проводится с показом иллюстраций транспорта.)

- Молодцы, а следующая игра называется «Найди отличия».

Посмотрите на картинку, сравните автобус и троллейбус и скажите, чем они похожи и чем различаются? (Отличие: автобусу необходим бензин, а троллейбусу электричество.)

- Молодцы, а сейчас попробуйте сказать наоборот:

Грузовик большой, а велосипед... (маленький).

Автобус высокий, а автомобиль... (низкий).

Поезд длинный, а автобус... (короткий).

Трамвай тяжелый, а велосипед... (легкий).

Велосипед медленный, а мотоцикл... (быстрый).

- Молодцы, справились с этим заданием, а сейчас сядем в автомобили и поедем домой.



С/р и «Поездка в лес»

Цель: Развивать интерес детей к сюжетно-ролевой игре, способствовать её возникновению; Формировать положительные взаимоотношения между детьми. Создать условия для возникновения игры, обогатить жизненный опыт, развивать умение взаимодействовать с партнерами по игре, стимулировать творческую активность детей в игре. Развивать воображение.

Задачи: Формировать умение принимать и словесно обозначать игровую роль, развёртывать деловой диалог с партнёром – взрослым, а затем со сверстником.

Обучение игровым взаимодействиям в игре, умение строить сюжет из 2-3 игровых эпизодов

Умение создавать игровую обстановку, использовать предметы ближайшего окружения.

Воспитатель: Скажите, а вы любите путешествовать?

Дети: Да!

Воспитатель: Сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие в лес. Скажите, а зачем ходят в лес?

Дети: Собирать грибы, ягоды!

Воспитатель: Правильно! И сегодня мы с вами отправимся за грибами. Скажите, а на чем мы поедем?

Дети: Машине, автобусе.



