

Средства обучения и воспитания

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания. Под средствами обучения и воспитания понимаются материальные или идеальные объекты, которые используются в образовательном процессе для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

1.Предметы материальной культуры	<p>Игрушки: КОЛЯСКА ТРОСТЬ Д/КУКОЛ МАЛЕНЬКАЯ ЛЕДИ Кукла "Каролина" Машина Машина Полиция,инерционная, Машина Машина Металлофон Набор "Утюжок" Набор для кухни миксер и весы, Набор инструментов Набор Ланч Набор продуктов Набор Шеф Повар (фартук, колпак) Набор"Супермаркет" Юла-карусель Панорама "Бимбосфера-Слонёнок" С1631010650528 363697-R Кукла Анюта Р8872-10 С1631010650534 Весы одночашечные (игрушечные) С1631010650521 Игровой набор Продукты №2 (9пр.) С1631010650529 Куклы разных размеров Набор животные Набор доктора Детский конструктор " Парихмахерская "Барби" со стульчиком - сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др. ; -дидактические игрушки: народные игрушки (матрешки, пирамиды, бочонки и др.), мозаики, настольно- печатные игры; -игрушки-забавы; -спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кегли, обручи, ленты, кольцоброссы и т.д. -музыкальные игрушки: металлофоны, барабаны, дудки, колокольчики, бубенчики и др. ; -театрализованные игрушки: куклы (перчаточные, пальчиковые и др.); -наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория и др. ; -строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал и др. ; -игрушки-самоделки из разных материалов; -игровые модули: «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин» и др. -изобразительная наглядность (объемные изображения): муляжи овощей, фруктов, макеты, гербарии и др. -дидактический материал (в том числе раздаточный материал).</p>
----------------------------------	--

<p>2. Технические средства обучения</p>	<p>Технические средства обучения (аппаратура):</p> <ul style="list-style-type: none"> -мультимедийный проектор; -магнитофон, -ноутбук, -музыкальный центр; -телевизор; -экран, -периферийные устройства (монитор, клавиатура, принтер, сканер, - звуковые колонки и др.) -дидактические средства обучения (носители информации): -звуковые -аудиозапись музыкальных произведений , детских песен, аудиосказки; -экранно-звуковые: видеозаписи, мультфильмы, презентации
<p>3. Учебно-методическое обеспечение</p>	<p>Запоминайка в ассортименте. Дрофа- Медиа, 2014 Дидактические карточки. В ассортименте. Маленький гений, 2014 Игротека в ассортименте. Дрофа- Медиа, 2014 Встречи с художниками мира. Демонстрационный материал. Москва, Мозаика-Синтез, 2014 Рассказы по картинкам.- Профессии. .(нагл.-дидакт.пособие д/д дошко.возраста).Москва, Мозаика-Синтез, 2014 Рассказы по картинкам.- Океаны и материки (нагл.-дидакт.пособие д/д дошко.возраста).Москва, Мозаика-Синтез, 2014 Демонстрационный материал.- Детям о космосе (нагл.-дидакт.пособие д/д дошко.возраста). Бурдина С.В. 2014 Демонстрационный материал.- Природно-климатические зоны Земли (нагл.-дидакт.пособие д/д дошко.возраста). Бурдина С.В. 2014 Демонстрационный материал.- Природные и погодные явления (нагл.-дидакт.пособие д/д дошко.возраста). Бурдина С.В. 2014 Познавательная игра д/д дошко.возраста- Свойства предметов. Бурдина С.В. 2014 Демонстрационный материал.- Транспорт часть1, 2. (нагл.-дидакт.пособие д/д дошко.возраста). Бурдина С.В. 2014 Демонстрационный материал.- Не играй с огнем (нагл.-дидакт.пособие д/д дошко.возраста). Бурдина С.В. 2014 Обучающие карточки – Уроки поведения для малышей. «Проф-Пресс», 2017 Обучающие карточки – Животные Африки. «Проф-Пресс», 2017 Наглядно-дидактическое пособие – Сравниваем противоположности. «Проф-Пресс», 2012 Наглядно-дидактическое пособие – Уроки безопасности. «Проф-Пресс», 2012 Наглядно-дидактическое пособие – Животный мир океана. «Проф-Пресс», 2012 Наглядно-дидактическое пособие – Что такое «хорошо» и что такое «плохо». «Проф-Пресс», 2012 Методическое пособие- Виды насекомых. С.Вохринцева, 2003 Методическое пособие- Виды птиц. С.Вохринцева, 2003 Методическое пособие- Хищные птицы. С.Вохринцева, 2003 Обучающие карточки – «Цвета». «Проф-Пресс», 2012 Обучающие карточки – «Транспорт». «Проф-Пресс», 2014 Обучающие карточки – «Птицы». «Проф-Пресс», 2016 Обучающие карточки – «Мамы и детки». «Проф-Пресс», 2018 Дидактическое пособие- развивающая игра «Ребусы» Бурдина С.В. 2014 Дидактическое пособие- развивающая игра «Найди четвертый лишний» Бурдина С.В. 2014</p>

	<p>Рассказы по картинкам.- Колобок. А. Дорофеева, Москва, Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Мир в картинках.- Насекомые.(нагл.-дидакт.пособие д/д дошко.возраста). А. Дорофеева, Москва, Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Рассказы по картинкам- Защитники Отечества (нагл.-дидакт.пособие д/д дошко.возраста). А. Дорофеева, Москва, Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Мир в картинках.- Бытовая техника. А. Дорофеева, Москва, Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Мир в картинках.- Спортивный инвентарь. А. Дорофеева, Москва, Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Мир в картинках.- Домашние животные. А. Дорофеева, Москва, Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Рассказы по картинкам.- Лето. Москва, Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Рассказы по картинкам.- Зима. Москва, Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Рассказы по картинкам.- Времена года. Москва, Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Рассказы по картинкам. Курочка ряба. Москва, Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Развивающие и обучающие пазлы «Что за чем» 2018</p> <p>Картотека сюжетных картинок. Выпуск 37.Часть 1.Летние виды спорта</p> <p>Настольная игра "За покупками"</p> <p>Дидактическая игра "Четвертый лишний звук" Т.Телепень, 2017</p> <p>Наглядно-дидактический материал «Азбука Жукова», 2017</p> <p>Дидактическое пособие «Расскажите детям о рабочих инструментах» Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Развивающие карточки «Времена года», Умка 2017</p> <p>Развивающие карточки «Математика», Умка 2017</p> <p>Правила безопасности. Безопасность на дорогах. Аркадий Паровозов</p> <p>Правила безопасности. Безопасность в доме. Аркадий Паровозов</p> <p>Дидактическая игра "За покупками" С.Бурдина, 2018</p> <p>Дидактические карточки «Времена года», Умка, 2018</p> <p>БОС Набор знаков дорожного движения (20 шт) У626</p>
4. Художественные средства	-предметы декоративно прикладного искусства, детская художественная литература и др.
5. Средства наглядности (плоскостная наглядность)	-плакаты, карты настенные, иллюстрации, фотографии, дидактические картины (серии картин), предметные картинки, календарь природы и пр.
6. Средства общения	-вербальные средства (речь) -невербальные средства: визуальное взаимодействие, тактильное взаимодействие, мимика, пластика, перемещение в пространстве
7. Средства стимулирования познавательной деятельности	-помощь в обучении; -помощь-замещение (педагог дает готовый ответ на вопрос, подсказывает ход решения задачи); -помощь -подражание (демонстрация образцов действий); -помощь-сотрудничество (совместное обсуждение затруднительной ситуации и путей выхода из нее); -помощь-иницирование (создание условий для свободного выбора пути и способов решения образовательных задач); -противодействие обучению: определенная сложность задания, которую ребенок должен преодолеть, т.е. «сопротивление» познавательного материала.

При использовании различных средств обучения педагоги учитывают следующие требования:

- учет возрастных и психологических особенностей детей;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребенка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Выбор средств обучения зависит от:

- возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- типа и структуры занятия;
- количества детей;
- интереса детей;
- конкретных образовательных задач;
- особенностей личности педагога, его квалификации.